

14. August 2020

## Newsletter der Stabsstelle Chancengleichheit und Diversität der Universität Göttingen

---

### INHALT

0	Aus der Stabsstelle.....	1
1	Gleichstellung .....	1
2	Vereinbarkeit .....	4
3	Diversität .....	4
4	Ausschreibungen.....	6
5	Und außerdem.....	7



### 0 Aus der Stabsstelle

#### 0.1 Neue Webseite: Diskriminierungsschutz im digitalen Lehren und Lernen

Grundsätzliches und konkrete Empfehlungen zum Diskriminierungsschutz im digitalen Lehren und Lernen finden sich ab sofort [hier](#).

#### 0.2 Expert\*innengespräch, „ weiblich männlich divers...?! Geschlechtervielfalt verstehen und leben“, 06.11., online

Die Veranstaltung zum bundesweiten Diversity-Tag 2020 ist zweigeteilt: Im Expert\*innengespräch geht es um rechtliche Entwicklungen und geschlechtliche Vielfalt insb. im Verwaltungshandeln. Anschließend können Beschäftigte in Kleingruppen Möglichkeiten trans\* und inter\* inklusiven Handelns z.B. bei Beratung, Infrastruktur und Personalauswahl besprechen. [Link](#)

---

## 1 Gleichstellung

### 1.1 Newsletter und Infobriefe

Anmerkung: Bei einigen Newslettern und Infobriefen verweist der Link auf das jeweilige Portal.

- ▶ Newsletter der bukoF-Kommission Sexualisierte Diskriminierung und Gewalt, 08/20, [Link](#)
- ▶ Newsletter Kontaktstelle Frauen in die EU-Forschung (FiF), 08/20, [Startseite](#)
- ▶ CEWS Journal Nr. 123, Schwerpunkt „Geschlechtsbezogene und sexualisierte Gewalt in der Wissenschaft“, [Link](#)
- ▶ Newsletter „Frauen in MINT-Berufen“, [Link](#)
- ▶ Kompetenzz-Newsletter 07/20, [Startseite](#)
- ▶ TOP Akademie Seminare für die Gleichstellungsarbeit, [Link](#)

## 1.2 Gleichstellungspolitische Informationen und Perspektiven auf die Corona-Krise

- Seit dem Ausbruch der COVID-19 Pandemie ist die deutliche Benachteiligung von Frauen in der Krise Thema zahlreicher Studien und Medienberichte. Im [CEWS-Journal Nr. 123](#) findet sich eine umfassende Materialsammlung zum Thema „COVID 19-Pandemie und Geschlecht“.
- Die Corona-Krise verschärft bestehende Ungleichheiten zwischen den Geschlechtern, zeigen Ergebnisse einer neuen Online-Befragung der [Hans-Böckler-Stiftung](#).

## 1.3 Themenportal, „Geschlechtsbezogene und sexualisierte Gewalt in der Wissenschaft“, Kompetenzzentrum Frauen in Wissenschaft und Forschung (CEWS)

Die neue Themenseite bietet gruppiert in sechs Unterthemen einen Überblick über Studien zu sexueller Belästigung und Aspekten geschlechtsbezogener Gewalt in Hochschulen und Wissenschaftseinrichtungen weltweit. Zu finden sind u.a. Forschungsliteratur und Beispiele möglicher Gegenmaßnahmen. [Link](#)

## 1.4 Newsletter, „Dritter Gleichstellungsbericht“, Bundesregierung

Seit 2019 arbeitet eine Sachverständigenkommission an der Erstellung des „Dritten Gleichstellungsberichts“. Der Newsletter macht den Erarbeitungsprozess transparent und veröffentlicht Informationen sowie Expertisen und Dokumentationen von Hearings. [Link](#)

## 1.5 Broschüre, „Was tun? Sexualisierte Diskriminierung und sexuelle Belästigung am Arbeitsplatz“, Gleichstellungsbeauftragte in Rheinland-Pfalz

Die Broschüre gibt einen Überblick zu Daten und Fakten hinsichtlich des Ausmaßes von sexualisierter Diskriminierung und sexueller Belästigung am Arbeitsplatz. Zudem bietet sie Unterstützung für Gleichstellungsbeauftragte im Umgang mit Betroffenen und zeigt konkrete Handlungsmöglichkeiten und Präventionsmaßnahmen auf. [PM](#), [Broschüre](#)

## 1.6 Artikel, Umbenennung der Georg-August-Universität Göttingen



[NDR](#) und [HNA](#) berichten über einen Antrag, die Universität Göttingen umzubenennen, der im StuPa mit einer Zweidrittel-Mehrheit angenommen wurde: Emmy Noether, die erste Mathematik-Professorin in Preußen, sei wegen ihrer Biographie eine passendere Namensgeberin als der britische König und Kurfürst von Hannover, Georg August II.

## 1.7 Artikel, „Ulrike Beisiegel: ‚Die waren eben Buddys‘“, ZEIT.de

Im Interview erzählt die Naturwissenschaftlerin und ehemalige Präsidentin der Universität Göttingen, Prof. Dr. Ulrike Beisiegel, wie sich in einer Männerwelt durchgesetzt hat. [Link](#)

## 1.8 Artikel, „Jede vierte ETH-Professorin fühlt sich diskriminiert“, Neue Züricher Zeitung

Eine interne Befragung an der ETH Zürich zeigt große Unterschiede zwischen Professor\*innen, wenn es um die Wahrnehmung und Bewertung der Arbeitssituation geht. Die Ergebnisse machen deutlich, dass in Bezug auf die Gleichstellung der Geschlechter noch einiges zu tun ist. [Link](#)

## 1.9 Podcast, „Quarks – Wissenschaft und mehr“, WDR 5

Der Bedarf an Naturwissenschaftlerinnen und Ingenieurinnen ist groß. Zugleich sind Frauen im MINT-Bereich immer noch unterrepräsentiert. Im Podcast spricht die Vorsitzende des Kompetenzzentrum Technik-Diversity-Chancengleichheit e. V. Prof. Barbara Schwarze darüber, wie es gelingen kann, mehr (junge) Frauen für MINT zu begeistern. [Link](#)

**1.10 Interview, „Frauen in MINT-Berufen: Die Quote steigt, aber zu langsam“, Human Resources Manager**

Im Gespräch mit der ehemaligen Bundesbildungsministerin Prof. Dr. Johanna Wanka, wird eruiert, wie Politik und Unternehmen mehr junge Frauen für MINT-Berufe begeistern können. [Link](#)

**1.11 Nachruf, „Übersetzerin zwischen Mensch und Maschine“, Süddeutsche Zeitung**

Frances Allen wuchs ohne Elektrizität auf einer Farm auf und schuf später Grundlagen für hochmoderne Apps von heute. Nun ist die Computer-Pionierin im Alter von 88 Jahren gestorben. [Link](#)

**Veranstaltungstermine** (chronologisch sortiert nach dem Datum des Anmelde- bzw. Bewerbungsschlusses):

**1.12 Kurs für Frauen, „Stress bewältigen“, ab 02.09., Frauengesundheitszentrum Cara, Göttingen**



Der Kurs bietet Zeit und Raum für eine wohltuende Pause im Alltag: Mittels Entspannungs- und Achtsamkeitsübungen kann wieder zu sich gefunden und mehr innere Ruhe erlangt werden. [Link](#)

**1.13 Qualifizierungsangebot für Wiedereinsteigerinnen mit akademischem Abschluss, 14.09.20-12.05.21, Volkshochschule Göttingen**



Das Angebot richtet sich an Frauen mit akademischem Abschluss, die nach Familienphase oder Auszeit wieder in den Beruf einsteigen wollen. Die Qualifizierung bietet Impulse sich beruflich zu orientieren, Ziele zu konkretisieren und individuelle Kompetenzen zu erkennen. [Link](#)

**1.14 Online-Jahrestagung, „Corona-Krise und Geschlechterverhältnisse – Was ist systemrelevant und wo bleibt die Solidarität?“, 16.-17.09., Bundeskonferenz der Frauen- und Gleichstellungsbeauftragten an Hochschulen (bukof)**

Die Corona-Pandemie mit ihren Auswirkungen auf Geschlechtergerechtigkeit nimmt einen großen Raum in der Arbeit der bukof sowie aller Gleichstellungsakteur\*innen an Hochschulen ein. Thema der bukof-Jahrestagung ist entsprechend die Wirkung der Krise auf die Geschlechterverhältnisse und damit verbundene Machtverhältnisse. Dazu gibt es ein Gespräch zwischen Jutta Allmendinger und Regina Frey, ferner einen Vortrag zur bukof-Kampagne „Fairnetz2 Euch!“. [Link](#)

**1.15 Online-Konferenz, „I, Scientist“, 16.-19.09., Lise-Meitner-Gesellschaft**

Die Konferenz „I, Scientist“ ist eine Initiative von Wissenschaftler\*innen auf der Karrierestufe der Promotion. 2020 beschäftigt sie sich mit im Wissenschaftssystem verankerten Vorurteilen und Ungleichheiten und zeigt innovative Ansätze und Arbeitsmodelle auf. [Link](#)

**1.16 Themenwoche, „#MeToo in der Wissenschaft?!“, 28.09.-06.10., Universität Halle-Wittenberg, Anmeldeschluss 21.09.**

Die Präventionsstelle Diskriminierung und sexuelle Belästigung der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg veranstaltet online und analog eine Themenwoche zu sexualisierter Diskriminierung & Gewalt an Wissenschaftsinstitutionen. [Link](#)

**1.17 Online-Fachtagung, „MINT-Strategien 4.0: Frauenförderung weiter denken - Geschlechtergerechtigkeit wagen“, 29.-30.09., OTH Regensburg**

Im Mittelpunkt der Tagung steht die Frage, wie in Zeiten der gesellschaftlichen Diversifizierung und Digitalisierung Frauenförderung im MINT-Bereich weitergedacht und somit ein Beitrag zur Durchsetzung von Geschlechtergerechtigkeit an Hochschulen geleistet werden kann. [Link](#)

## 2 Vereinbarkeit

### 2.1 Vereinbarkeitspolitische Informationen und Perspektiven zur Corona-Krise

- Das [Forschungsinstitut für Bildungs- und Sozialökonomie](#) unterstützt Familien bei Herausforderungen in der Corona-Krise und bietet eine ElternHotline in 14 Sprachen an: Coaches beantworten Fragen zu den Themen Lernen, Krisenbewältigung oder berufliche Weiterentwicklung.
- Die Umfrage des Verbands [berufundfamilie](#) zeigt, dass Arbeitgeber, die das Zertifikat audit familiengerechte Hochschule tragen, Vorteile haben: Familien- und lebensphasenbewusste Personalpolitik hat sich bei 98,5 % der Organisationen als Mittel des Risikomanagements bewährt.
- Das Deutsche Institut für Wirtschaftsforschung (DIW) hat eine mehrere Studien veröffentlicht, die die Auswirkungen der Corona-Pandemie auf Familien untersuchen: [Lebenszufriedenheit junger Eltern](#), [Subjektive Belastungen durch Schulschließungen](#), [Verteilung der Kinderbetreuung](#)
- Sechs Organisationen aus verschiedenen Bereichen fordern in einer [Stellungnahme](#) die Wiederaufnahme des Regelbetriebs von Bildungs- und Betreuungseinrichtungen im neuen Schuljahr: Kinder und Familien sollten stärker in den Fokus politischer Überlegungen gestellt werden.
- Die Ad-hoc-Stellungnahme „Coronavirus-Pandemie: Für ein krisenresistentes Bildungssystem“ der [Leopoldina](#) zeigt Maßnahmen auf, die das Bildungssystem unter Krisenbedingungen widerstandsfähiger machen können.
- Zur Unterstützung des neuen Kita-Jahres stellt der [Bund](#) 1 Milliarde Euro zur Verfügung. Zudem soll ein Corona-KiTa-Rat unterstützen. Mit einer „Corona-KiTa-Studie“ wird der Betrieb unter den geltenden Pandemie-Regelungen erforscht.

### 2.2 Familienförderung der Göttinger Graduiertenschule Gesellschaftswissenschaften (GGG)



Die GGG bietet aufgrund der Corona-Krise eine zusätzliche Bewerbungsfrist für das [Familienfreundliche Abschlussstipendium](#) (bis 04.10.2020).

### 2.3 Ferienbetreuung für Kinder in Göttingen



Der Hochschulsport hat für das Kinder-Schulferien-Sportcamp noch freie Plätze. Hier geht es direkt zur Übersicht der buchbaren [Angebote](#). Kore e.V. Göttingen bietet vom 21.-23.08. einen [Ferienworkshop](#) für Mädchen\* und junge Frauen\* (Alter 16 bis 22) zu Rap & Gesang.

### 2.4 PM, „Bundeskabinett beschließt Erhöhung des Kindergeldes“, Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend

Durch den vom Bundeskabinett bewilligten Entwurf des Zweiten Familienentlastungsgesetzes sollen Familien mit mehr Kindergeld und Kinderfreibeträge gestärkt werden. [Link](#)

Die Grünen kritisieren, dass die Förderung sozial schwache Eltern benachteilige. [Artikel](#)

---

## 3 Diversität

### 3.1 Newsletter und Infobriefe

- **Newsletter der Informations- und Beratungsstelle Studium und Behinderung des Deutschen Studentenwerks, 08/20, [Link](#)**

### **3.2 Diversitätspolitische Informationen und Perspektiven auf die Corona-Krise**

- In einem Artikel in der [DUZ](#) kritisiert Juliane Ziegler, RefRat HU Berlin, dass Anliegen von Studierenden in der Krise nicht ernst genommen würden und fordert verstärkte Anstrengungen, um Nachteile durch Corona gerade für besonders betroffene Studierende auszugleichen.
- Der [Deutschlandfunk](#) berichtet, dass viele der Anträge auf die Überbrückungshilfe für Studierende abgelehnt werden. Politiker\*innen und die Juso-Hochschulgruppe fordern ein vereinfachtes Verfahren und einheitliche Standards.

### **3.3 Diversitätsorientierte Gestaltung der (digitalen) Lehre**

- Der [Genderblogs der HU Berlin](#) gibt Einblicke in die Online-Lehrerfahrungen von Lehrenden der Gender Studies. Die Autor\*innen thematisieren u.a. neue strukturelle Ausschlüsse, die das digitale Semester produziert hat und diskutieren mögliche Techniken, um diese zu vermeiden.
- Der Gastbeitrag in der [ZEIT](#) „Digitalisierung der Hochschullehre: Schluss mit dem betreuten Vorlesen!“ ruft dazu auf, Hochschullehre ausgehend von der Corona-Krise neu zu denken.
- Um gender- und diversitätsorientierte Gestaltung der (digitalen) Lehre zu unterstützen, steht die Open Educational Ressource (OER) [„Was ist Gender?“](#) der Hamburger Hochschule für angewandte Wissenschaften zur Verfügung.

### **3.4 Abschlussbericht „Evaluation der ‚Qualitätsoffensive Lehrerbildung‘ zieht positive Bilanz“, Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)**

Der Abschlussbericht der ersten Förderphase zeigt, dass es im Handlungsfeld „Heterogenität und Inklusion“ zu einem deutlichen Zuwachs an Lehrmaterialien, Veranstaltungen, Curricula und Modulen gekommen ist. Empfehlung ist eine stärkere Ansprache einer heterogenen Studierendenschaft, um langfristig mehr Vielfalt bei den Lehrenden zu erreichen. [Link](#)

### **3.5 PM, „Keine Prüfungen an religiösen Feiertagen“, Universität Bochum**

Die Universität Bochum verpflichtet sich, künftig Prüfungstermine so zu legen, dass sie nicht mit religiösem Arbeitsverbot oder hohen Feiertagen aller Religionsgemeinschaften kollidieren. Sollte dies nicht vermeidbar sein, muss es einen zeitnahen Ersatztermin für Betroffene geben. [Link](#)

### **3.6 Blog und Podcast, „Critical Diversity“, Universität der Künste Berlin**

Der neue Critical Diversity-Blog beschäftigt sich mit Strukturen der Benachteiligung und Bevorzugung, mit Diversität und Antidiskriminierung an der Universität der Künste Berlin und darüber hinaus. Er lädt dazu ein, Erfahrungen mit Herabsetzung und Ausgrenzung mitzuteilen. [Link](#)

### **3.7 Artikel, „Black Studies Matter“, taz**

Schwarze Wissenschaftler\*innen und Studierende kritisieren das Fehlen von Black Studies in der deutschen Wissenschaft und verweisen auf dadurch bestehenden Mangel an Perspektivenvielfalt – insbesondere von rassistisch Marginalisierten – an deutschen Universitäten: Diese seien weiße Räume. Diversität müsse daher verstärkt umgesetzt werden. [Link](#)

### **3.8 Interview, „Ohne Quoten verändert sich nichts“, Fachmagazin Industrie 4.0 Management**

Im Interview spricht die Leiterin des Instituts für Diversitätsforschung, Prof. Andrea D. Bührmann, über Stereotype, innovative Ideen und warum Männer mit schlechten Noten Mathematik studieren – Frauen aber nicht. [Link](#)

### 3.9 Interview, „Rassismus hat übrigens nichts mit der Hautfarbe zu tun“, ZEIT.de

Im Interview setzt sich Prof. Dr. Maisha-Maureen Auma mit Colorism auseinander, einem rassistischen Wertesystem, in dem Hellsein höher bewertet und gesellschaftlich belohnt wird. Sie beklagt das Fehlen von Black Studies in Deutschland, die die Erforschung von Anti-Blackness und Colorism befördern könnten. [Link](#)

### 3.10 Video-Dokumentation, „Nicht-Weiß an der Universität Mannheim“, AStA der Universität Mannheim

Eine studentische Kurzdokumentation thematisiert Rassismus in Studium, Lehre und Forschung durch Interviews mit Universitätsangehörigen. Während viele Studierende positive Erfahrungen an der Hochschule berichten, werden rassistische Meta-Narrative in der Lehre kritisiert. [Link](#)

**Veranstaltungstermine** (chronologisch sortiert nach dem Datum des Anmelde- bzw. Bewerbungsschlusses):

### 3.11 Podiumsdiskussion, „63. Herrenhäuser Gespräch, ‚Herrlich dämlich?‘ Die Debatte um eine gendergerechte Sprache“, 27.08., Volkswagen-Stiftung, Herrenhausen



Welches sind geeignete Ausdrucksformen, die sprachliche Schönheit und Geschlechtergerechtigkeit gleichermaßen berücksichtigen? Kann Sprache überhaupt zur Gerechtigkeit beitragen? Und wie wollen wir sprachlich auf unsere Umwelt zugreifen? Drei Forscherinnen diskutieren diese und weitere Fragen im Rahmen des 63. Herrenhäuser Gesprächs. [Link](#)

### 3.12 Online-Reihe, „#ZukunftBeratung, Themenblock II: Diversity in der Beratung“, 10.09., Universität zu Köln.

In einer Keynote zu „Rassismus in Schule und Hochschule“ geht Prof. Dr. Karim Fereidooni der Frage nach, warum es schwierig ist, über Rassismus(erfahrungen) in Gesellschaft, Schule und Hochschule zu sprechen. Anschließend werden verschiedene Workshops zu Methoden und Konzepten diversitätsorientierter Beratung angeboten. [Link](#)

### 3.13 Sportangebot, „Trans\*Inter\* & friends Schwimmen“, 19.09., Hochschulsport der Universität Göttingen



Im September öffnet der Hochschulsport die Schwimmhalle für alle Menschen, die Schwimmbäder aus normativen Gründen meiden. [Link](#)

---

## 4 Ausschreibungen

### 4.1 Fördermaßnahmen für Promovierende der Gesellschaftswissenschaft, Universität Göttingen

Die Göttinger Graduiertenschule Gesellschaftswissenschaften (GGG) bietet aufgrund der Corona-Krise verschiedene [Fördermaßnahmen](#) für Promovierende der Gesellschaftswissenschaft an. U.a. gibt es eine zusätzliche Bewerbungsfrist für das [Familienfreundliche Abschlussstipendium](#) bis zum 04.10.2020 sowie ein [Corona bedingtes Notfallstipendium](#).

**4.2 Projekt-Mitarbeiter\*in Antidiskriminierung, 50%, TV-L 11, Frankfurt University of Applied Science, befristet auf 3 Jahre, [Bewerbungsfrist: 19.08.](#)**

Zu den Aufgaben gehört u.a. die Entwicklung und Umsetzung von Konzepten zur besseren Information von Hochschulangehörigen hinsichtlich der Antidiskriminierungsrichtlinie sowie der Entwurf und die Umsetzung von geeigneten Texten und Informationsmaterialien. [Link](#)

 **4.3 Leitung der Geschäftsstelle der Landeskonferenz der Gleichstellungsbeauftragten an Hochschulen in Niedersachsen (lakog niedersachsen), 50% TV-L 12, befristet bis 31.05.21, [Bewerbungsfrist 20.08.](#)**

Zu den Aufgaben gehört u.a. die Ausarbeitung von Stellungnahmen, Anträgen und Vorlagen für Anhörungen im Landtag, die Kontaktpflege zu Politik, Wissenschaftsorganisationen und Netzwerken sowie Koordination und Organisation der Arbeitsebenen der lakog niedersachsen. [Link](#)

 **4.4 Koordinationstelle, Kompetenzzentrum für geschlechtersensible Medizin an der Medizinischen Hochschule Hannover, 50% TV-L, befristet auf fünf Jahre, [Bewerbungsfrist 28.08.](#)**

Zu den Aufgaben gehört es u.a. aktuelle Entwicklungen im Bereich der medizinischen Geschlechterforschung zu verfolgen und für die Mitglieder des Kompetenzzentrums und die Hochschulöffentlichkeit aufbereiten und bei der Durchführung von Forschungsprojekten mitzuarbeiten. [Link](#)

---

## 5 Und außerdem...

**5.1 Umfrage, „Umfrage an studentische Beschäftigte“, TV Stud Initiative Göttingen**



Aufgrund von Beschwerden über die Arbeitsbedingungen der studentischen Beschäftigten an der Universität Göttingen – bspw. unbezahlte Überstunden, Befristung, geringe Löhne – möchte die Initiative durch eine Umfrage mehr über die Arbeitsbedingungen von SHKs erfahren. [Link](#)

**5.2 Radio-Feature, „Digitales Wintersemester 2020/21? Wie die Georg-August-Universität mit Kontaktbeschränkungen umgeht“, Stadtradio Göttingen**



Im Stadtradio Göttingen erläutert die Vizepräsidentin für Studium, Lehre und Chancengleichheit der Universität Göttingen, Prof. Dr. Andrea D. Bührmann, wie die Planung für das Wintersemester aussieht. [Link](#)

**Dieses Informationsangebot wird herausgegeben von der Stabsstelle Chancengleichheit und Diversität**

**Hinweis:** Wir haben uns bemüht, Ihnen alle Informationen korrekt zu präsentieren. Trotzdem können sich Fehler einschleichen; dies gilt auch für den Inhalt verlinkter Webseiten. Hierfür übernehmen wir keine Haftung, freuen uns jedoch über Berichtigungen und Hinweise.

**Note:** This information has been compiled to the best of our knowledge. However, we cannot assume liability for potential mistakes, but are pleased if you notify us about errors.

Stabsstelle Chancengleichheit und Diversität der Georg-August-Universität Göttingen

Goßlerstr. 9, 37073 Göttingen

Tel. 0551- 39 26320 Fax: 0551- 39 22557

**Wenn Sie in den Verteiler aufgenommen werden möchten, schreiben Sie bitte eine E-Mail an: [gb-gast@zvw.uni-goettingen.de](mailto:gb-gast@zvw.uni-goettingen.de)**